

A large, leafy tree stands in the center of a field of white flowers. The background shows a line of trees under a clear blue sky.

# Přehled školících modulů

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Přehled školících modulů . . . . .   | 1         |
| <b>METODICKÝ MANUÁL ŠKOLITELE . . . . .</b>  | <b>3</b>  |
| Metodika školení . . . . .   | 3         |
| Prezentace nabídky školení . . . . .   | 3         |
| Před školením . . . . .  | 4         |
| Realizace školení . . . . .  | 4         |
| Školení v třídních kurzech . . . . .   | 4         |
| Školení ve virtuálních kurzech. . . . .  | 4         |
| Školení ve smíšených kurzech. . . . .  | 5         |
| Uzavření školení . . . . .   | 5         |
| Příklad návrhu školení . . . . .   | 5         |
| <b>ŠKOLÍCÍ MODULY . . . . .</b>  | <b>7</b>  |
| WebQuest . . . . .   | 7         |
| Úkolová výuka/Učení s podporou počítače (CALL) . . . . .   | 8         |
| Využití mobilního telefonu ve výuce . . . . .  | 9         |
| Skupinová práce . . . . .  | 10        |
| Projektová činnost . . . . .   | 11        |
| Využití videa v jazykovém vzdělávání . . . . .   | 12        |
| Využití nástrojů pro záznam zvuku . . . . .  | 13        |
| Elektronická portfolia . . . . .   | 14        |
| Titulky jako didaktický nástroj. . . . .   | 15        |
| Práce ve třídě bez přístupu k počítačům . . . . .  | 16        |
| <b>JAK VYTVÁŘET STUDIJNÍ MATERIÁLY . . . . .</b>   | <b>17</b> |
| Začínáme s digitálním portfoliem . . . . .   | 17        |
| Jak zakládat a využívat blogy . . . . .  | 18        |
| Začínáme s tvorbou videa . . . . .   | 19        |
| Jak využívat Facebook . . . . .  | 20        |
| Tvorba zvukového záznamu pro on-line úlohy . . . . .   | 21        |
| Specifické potřeby studentů se sluchovým a zrakovým postižením<br>s přihlédnutím k tvorbě audio-vizuálních materiálů a přístupnosti webových stránek . . . . . | 22        |
| Tvorba webových stránek s volitelným obsahem a se všemi slovy<br>propojenými s on-line slovníky . . . . .  | 23        |
| Tvorba titulků pro video. . . . .  | 24        |
| Hot Potatoes (program pro tvorbu úloh) . . . . .   | 25        |
| Tvorba přiřazovacích úloh s textem . . . . .   | 26        |
| Tvorba přiřazovacích úloh s grafikou . . . . .   | 27        |
| Tvorba úloh s neuspořádanými větami. . . . .   | 28        |
| Tvorba úloh s křížovkami . . . . .   | 29        |
| Tvorba doplňovacích úloh . . . . .   | 30        |
| Tvorba úloh s výběrem odpovědí . . . . .   | 31        |
| WebQuest . . . . .   | 32        |

# METODICKÝ MANUÁL ŠKOLITELE

## Metodika školení

### Prezentace nabídky školení

Cílem školení je motivovat učitele a jejich studenty k tomu, aby ve výuce využívali různé metody a formy práce. Je tedy vhodné jít účastníkům školení příkladem a podělit se s nimi o své vlastní zkušenosti s uplatněním těchto metod v praxi.

Většinu modulů lze realizovat v rámci virtuálních, třídních i smíšených kurzů. Některé moduly je vhodné nabízet jako komplexní balíček navazujících modulů. Týká se to zejména modulů školení v programu Hot Potatoes. Variabilní charakter modulárního systému umožňuje vytvořit kurz plně vyhovující potřebám frekventantů kurzu.

Pro efektivní průběh školení je vhodné zájemcům nabízet balíčky modulů tak, aby měli jednotlivci možnost zvolit jednotlivé moduly podle svých potřeb a zároveň, aby počet účastníků každého kurzu nebyl příliš malý, nebo naopak velký.

Moduly lze nabízet i na základě kompetencí získaných absolvováním jednotlivých modulů.

Modul "Tvorba úloh s křížovkami" je tak možné nabízet s následujícím popisem:

"Absolvent kurzu bude schopen vytvářet úlohy s křížovkami v elektronické, nebo papírové verzi."

Je vhodné prezentovat účastníkům konkrétní příklady dovedností, které mohou získat, jako faktor motivace k povzbuzení jejich samostatné aktivity.

Doporučujeme také inspirovat účastníky vlastním příkladem. Vysvětlete, jak vás vaše zkušenosti přivedli k implementaci různých výukových metod a forem práce ve třídě a jakým způsobem se osvědčili. Je vhodné zapojit konkrétní příklady z praxe, např. popsat jak využíváte mobilní telefon pro tvorbu výukových videí a zdůvodnit čím může být využívání videa pro studenty přínosem.

Učitelé se často potýkají s problémem jak vhodně skloubit realizaci předepsaného učebního plánu s individuálním přístupem k studentům. Pro zaneprázdněné učitele bude inspirující vidět výhody, které přináší využití popsaných metod, zejména efektivitu práce a výraznou úsporu času. Je vhodné zaměřit se na praktický přínos využívání nových metod, přestože jejich zvládnutí může vyžadovat určité množství času a energie. Bez práce však nejsou koláče!

K vytvoření vhodných skupin účastníků kurzů od nich budete potřebovat následující informace:

1. Umíte instalovat programy?
2. Přejete si vytvářet elektronické křížovky?
3. Umíte posílat soubory na Internetu?
4. Umíte měnit nastavení velikosti obrázků a ukládat je v různých formátech?

Účastníky kurzu poté podle jejich odpovědí rozdělíte do dvou skupin:

- a) pokročilí
- b) začátečníci

Rychlost realizace školení přizpůsobte úrovni dovedností jejich účastníků. Pokud tedy se začátečníky realizujete několik modulů tvorby úloh v Hot Potatoes, postupujte pomalu (jeden modul v rámci jednoho školení), aby měli dost času k osvojení nových dovedností.

### **Před školením**

Pro většinu skupin je vhodné vytvořit virtuální prostor pro prezentaci a sdílení vstupů účastníků a k poskytování zpětné vazby.

V případě virtuálních, nebo smíšených kurzů je pro jednotlivé skupiny vhodné zřídit komunikační platformy ve formě elektronických kurzů na Internetu, např. First Class, Moodle, Fronter, nebo BlackBoard. V případě potřeby však postačí i hromadná e-mailová komunikace.

Zvolíte-li v kurzu nástroj komunikace v podobě platformy, bude pravděpodobně nutné nejprve účastníkům vysvětlit principy práce v daném prostředí.

### **Realizace školení**

Moduly rozvrhněte tak, aby ty, které se zabývají realizací výukového obsahu a tvorbou audiovizuálního materiálu, předcházeli modulům věnovaným tvorbě úloh. Zkuste si představit, co by v šedé lednové odpoledne zaujalo vás, a budete na správné cestě.

### **Školení v třídních kurzech**

Třídní kurzy s „rozumným“ počtem účastníků se v zásadě neliší od běžné výuky. Školitel by měl disponovat odbornými i osobními předpoklady pro realizaci školení učitelů.

Školitel by neměl vystupovat jako „mluvící návod k použití“; doporučujeme začít diskusí školitele a skupiny o cílech, které chtějí dosáhnout, a kompetencích, které chtějí získat. Tyto mohou být vysoce individuální a mohou vycházet z konkrétních okolností, které určují způsob realizace výuky jednotlivých účastníků školení.

Další postup a zdůvodnění prospěšnosti školení a získaných kompetencí k efektivnější realizaci výuky je tedy vhodné založit na potřebách konkrétní skupiny. Je vhodné zvolit konstruktivistický přístup, který bude zohledňovat předpokládaný výsledek školení a ve kterém bude školitel reagovat na aktuální potřeby účastníků. Školitel tedy bude účastníkům k dispozici „na vyžádání“ (Just-in-Time Teaching).

### **Školení ve virtuálních kurzech**

Nevýhodou virtuálních kurzů může být chybějící pocit sounáležitosti studentů se skupinou kvůli nedostatku příležitosti k spolupráci. Je tudíž vhodné, aby se na úvod účastníci krátce představili ostatním a uvedli svoji e-mailovou adresu. Prezentace jsou sdílené v rámci skupiny prostřednictvím zvolené komunikační platformy, nebo hromadné e-mailové komunikace. Tímto způsobem je možné vytvořit dvojice, nebo skupiny studentů, kteří se budou v průběhu školení vzájemně podporovat. Přínosem může být také, pokud povzbudíme účastníky školení, aby vzájemně komunikovali prostřednictvím nástrojů hlasové komunikace, např. Skype. Tento koncept již řadu let úspěšně využívá British Open University. Přirozeně, v případě potřeby je nutné informovat účastníky školení o tom, jak tyto nástroje využívat.

Účastníci školení by měli obdržet srozumitelné informace k průběhu školení, jeho časový plán a jasně formulované úkoly tak, aby nedocházelo k případným nedorozuměním.

Školitel by měl pamatovat na důležitost poskytování pravidelné zpětné vazby všem účastníkům školení. Měl by vystupovat v roli kouče, tj. hledat řešení společně s účastníky. Tento způsob přístupu k E-learningu je v současnosti velmi populární. Je důležitý zejména pro ty frekventanty kurzů, kteří dobře reagují na slovní/vizuální podněty, nebo pro jedince s vizuálním stylem učení.

Zkušenosti ukazují, že množství času, které by měl učitel věnovat přípravě a zpětné vazbě ve vztahu k jednotlivým studentům, představuje asi 50 procent času stráveného ve třídě. Zdánlivou časovou náročnost však vyrovnávají výhody asynchronní výuky. Odpadá potřeba vyhradit místo pro výuku, do kurzů není potřeba dojíždět apod. Při využití učení s podporou počítače by měli účastníci i školitelé získat

zkušenosti s výukou ve virtuálním prostředí, aby plně ocenili roli počítačem zprostředkované komunikace (CMC).

Účastníci získají nejvíc poznatků z konkrétních příkladů praktického využití smíšeného stylu učení a dalších aktivizujících metod. Je možné využít i další motivační metody, podobně jak to udělali účastníci projektu Pools ve Španělsku, kteří vyhlásili soutěž o nejlepší video. Cenu pro vítěze představovala video kamera.

### **Školení ve smíšených kurzech**

Na základě předchozích informací je zřejmé, že smíšené kurzy je vhodné začít a ukončit setkáním všech účastníků ve třídě. V závislosti na obsahu modulu je vhodné přidat ještě několik dalších společných hodin v průběhu virtuálního kurzu.

Tato struktura odpovídá výše popsanému přístupu orientovaného na kompetence. Využití různých stylů pomáhá uspokojovat všechny potřeby účastníků a tím zvyšuje šance, že cílů školení bude dosaženo. Mírou úspěchu je v tomto případě zapojení nových metod práce do pedagogické praxe účastníků. Efektivitu kurzů lze měřit i prostřednictvím dotazníků. Výzkumy však potvrzují, že nejlepší výsledky přináší střídání výukových stylů.

Pomůžeme-li účastníkům k tomu, aby dokázali inspirovat další lidi, výsledkem mohou být celoživotně se učící a motivovaní studenti, učitelé a celé skupiny, s mnohem vyšším potenciálem pro další šíření metod prostřednictvím místních institucí. Nadšení je nakažlivé. Pokud se učitelé přesvědčí, že tyto metody opravdu přinášejí prospěch v podobě efektivní výuky a většího prostoru pro individuální přístup k studentům, dokáží si je osvojit velmi rychle.

### **Uzavření školení**

Všichni jsme rádi, když nás někdo pochválí, takže nezapomeňte účastníky odměnit blahopřejným vzkazem, vtipným certifikátem, nebo dokonce virtuální zlatou hvězdou, kdykoliv se jim podaří zvládnout určitou dovednost.

Příklady táhnou, takže je vhodné motivovat účastníky prezentacemi úspěchů jejich kolegů. Pokud víte jak uspořádat virtuální večírek, s virtuálními skleničkami vína, dejte nám prosím vědět... Bavit se přece chceme všichni, takže pojďme na tom pracovat!

### **Příklad návrhu školení**

V průběhu pilotní fáze projektu POOLS jsme vyvinuli virtuální metodické školení s názvem "Učení s podporou počítače v kontextu úkolové výuky". Školení jsme realizovali prostřednictvím internetové platformy a hromadné e-mailové komunikace.

Záleželo nám na tom, abychom vytvořili dostatečný prostor pro vzájemnou zpětnou vazbu všech účastníků.

Pro účastníky jsme připravili sedm úkolů:

#### **Úkol 1**

Vytvořte a pošlete prezentaci, ve které se představíte ostatním.

#### **Úkol 2**

Přečtěte si kapitulu o úkolové výuce a učení s podporou počítače.

Termín:

#### **Úkol 3**

Vytvořte vlastní úlohu, založenou na úkolové výuce. Musí obsahovat přípravnou činnost, hlavní úkol a

aktivity zaměřené na zvyšování jazykového povědomí. Musí vycházet z konkrétních podmínek vaší pedagogické praxe. Hotovou úlohu nám pošlete.

Termín:

#### **Úkol 4**

Přečtěte si názory ostatních účastníků školení a vyjádřete se k nim. Vyjádřete si i k úlohám, které vytvořili ostatní účastníci.

Termín:

#### **Úkol 5**

Vyzkoušejte úlohu v jedné ze svých tříd.

Termín:

#### **Úkol 6**

Popište reakce studentů na úlohu a zhodnoťte přínos jejího využití. Hodnocení nám pošlete.

Termín: Nejpozději dva dny po realizaci úlohy ve třídě.

#### **Úkol 7**

Přečtěte si hodnocení ostatních účastníků kurzu a vyjádřete se k nim.

Termín: Zpětná vazba musí být poskytnuta nejpozději do jednoho týdne od předložení příslušných hodnocení.

#### **Úkol 8**

Závěrečné hodnocení a reflexe.

Jak hodnotíte průběh práce s vaší úlohou?

V čem shledáváte přínos školení pro vaši pedagogickou činnost?

Termín:

Výsledky školení najdete zde: <http://www.languages.dk/courses/call-tbl/index.html>

## ŠKOLÍCÍ MODULY

| NÁZEV MODULU  | Webquest   |
|---|--|
| Popis modulu:   | Cílem modulu je ozřejmit důvody pro využití WebQuestu ve výuce cizích jazyků. Modul zahrnuje diskusi o roli učitele, cílech výuky a vyučovacím procesu.  |
| Before starting the trainee must have the following competencies: | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• práce se soubory a webovými texty</li> <li>• práce s obrázky a ilustracemi</li> <li>• úvod a instrukce</li> </ul>   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:                       | Jak připravit a naplánovat fáze a výukové cíle vlastního, nebo převzatého WebQuestu (krátkodobého, nebo dlouhodobého): <ul style="list-style-type: none"> <li>• úvod</li> <li>• úkol</li> <li>• průběh</li> <li>• zdroje informací</li> <li>• hodnocení</li> <li>• závěr</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:                                 | 6x45 minut   |
| Požadavky:  | počítač<br>přístup k Internetu<br>přístup k textovým procesorům a programům pro úpravu obrazů  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat                       | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:   | <a href="http://www.webquest.org">www.webquest.org</a><br><a href="http://www.bestwebquests.com">www.bestwebquests.com</a><br><a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a><br><a href="http://instantprojects.org/webquest/main.php">http://instantprojects.org/webquest/main.php</a><br><a href="http://webquest.sdsu.edu/webquest.html">http://webquest.sdsu.edu/webquest.html</a><br><a href="http://www.kn.att.com/webquests.html">http://www.kn.att.com/webquests.html</a><br><a href="http://www.bestwebquests.com/links.asp">http://www.bestwebquests.com/links.asp</a> |

### Tipy a rady k použití WebQuestu:

- Zvažte způsob využití WebQuestu s účastníky školení v roli studentů cizího jazyka a nechte je identifikovat výukové cíle. Stanovení cílů výuky je důležitým aspektem přípravy WebQuestu.
- Projděte s účastníky všechny fáze práce s WebQuestem.
- Doporučujeme motivovat účastníky k vytvoření vlastního, nebo využití existujícího WebQuestu pro použití ve své třídě ještě v průběhu školení (krátkodobě i dlouhodobě).
- Součástí modulu by mělo být i hodnocení, reflexe a diskuse účastníků o jejich zkušenostech s využitím WebQuestu ve svých třídách.
- Pokud školení probíhá ve třídním kurzu, je vhodné, aby účastníci v praxi využili WebQuesty vytvořené jejich kolegy a aby si vzájemně poskytli zpětnou vazbu.

| NÁZEV MODULU                                 | Úkolová výuka/Učení s podporou počítače (CALL)  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Cílem modulu je představit způsob propojení úkolové výuky s učením s podporou počítače. Modul zahrnuje diskusi o roli učitele, výukových cílech a vyučovacím procesu.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• práce se soubory a webovými texty</li> <li>• úvod a instrukce</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | Jak připravit a naplánovat fáze úkolové výuky: <ul style="list-style-type: none"> <li>• úvod</li> <li>• úkol</li> <li>• průběh</li> <li>• zdroje informací</li> <li>• hodnocení</li> <li>• závěr</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 6x45 minut  |
| Požadavky:                                   | počítač<br>přístup k Internetu<br>přístup k textovým procesorům a programům pro úpravu obrazů   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Course_Book">http://www.languages.dk/materials.html#Course_Book</a><br><a href="http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/task_based.shtml">http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/task_based.shtml</a><br><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Task-based_language_learning">http://en.wikipedia.org/wiki/Task-based_language_learning</a> |



| NÁZEV MODULU                                 | Využití mobilního telefonu ve výuce   |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Většina mobilních telefonů v současnosti umožňuje nahrávat zvuk i obraz. Proč pro změnu nepožádat studenty, aby zapnuli své mobilní telefony a nevyužít možnosti, které nabízejí? Využijte mobilních zařízení studentů k záznamům rozhovorů, písniček a rolových her.   |
|  |   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost organizovat skupinovou práci studentů</li> <li>• schopnost splnit úkoly uvedené v modulu “Tvorba výukových materiálů pomocí mobilního telefonu“</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba výukového materiálu pomocí zvukových a obrazových souborů vytvořených studenty</li> <li>• schopnost organizovat samostatnou i skupinovou práci studentů řešících úlohy v různých virtuálních prostředích</li> <li>• schopnost motivovat studenty k samostatné práci a aktivitě (včetně záznamu zvuku a obrazu), založené na využití možností mobilních telefonů</li> <li>• schopnost motivovat studenty k učení se cizích jazyků prostřednictvím hudby</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut  |
| Požadavky:                                   | mobilní telefony s funkcí záznamu zvuku a obrazu (podle možnosti různých značek a typů)<br>výkonný počítač<br>příslušenství pro propojení mobilního telefonu a počítače   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/6215532.stm">http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/6215532.stm</a><br><a href="http://www.popullar.eu/">http://www.popullar.eu/</a><br><a href="http://www.instagram.com">http://www.instagram.com</a>   |

| NÁZEV MODULU                                 | Skupinová práce   |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Nástroje spolupráce zahrnují on-line textové a tabulkové procesory, nástroje na tvorbu prezentací a formulářů a webová úložiště dat. Tyto nástroje umožňují uživatelům společně vytvářet a upravovat dokumenty on-line, a to v reálném čase, nebo asynchronně. Podpora skupinového řešení úkolů ve třídě přímo ovlivňuje motivaci studentů k učení. |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• vytvoření uživatelského účtu</li> <li>• tvorba dokumentů, tabulek a prezentací pomocí vhodných aplikací</li> <li>• správa souborů</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | Účastníci budou schopni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet, sdílet a upravovat on-line dokumenty, tabulky a prezentace</li> <li>• vytvářet podmínky pro skupinové řešení úkolů integrací nástrojů spolupráce do výukového procesu</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut  |
| Požadavky:                                   | počítač<br>přístup k Internetu  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a><br><a href="http://www.dropbox.com">http://www.dropbox.com</a>  |

| NÁZEV MODULU                                 | Projektová činnost   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Projektová činnost umožňuje studentům vyhledávat a třídit informace pro prezentace různých témat. Prezentace, které obsahují multimédia, jako je text, obrázky, video, nebo odkazy na další zdroje související s tématem, umožňují studentům naplno využít jejich tvořivý potenciál. Nástroje pro tvorbu multimediálních prezentací představují užitečnou pomůcku učitele v různých oblastech jazykového a odborného vzdělávání. |
|  |  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• správa souborů a práce s odkazy</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | Účastníci budou schopni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívat různé formy obsahu pro tvorbu interaktivních audiovizuálních prezentací</li> <li>• provést studenty procesem tvorby interaktivních audiovizuálních prezentací pro použití v rámci projektové činnosti</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut   |
| Požadavky:                                   | počítač<br>přístup k Internetu   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.glogster.com/">http://www.glogster.com/</a><br><a href="http://classroom-aid.com/2012/09/05/top-10-glogs-for-professional-development/">http://classroom-aid.com/2012/09/05/top-10-glogs-for-professional-development/</a><br><a href="http://www.dropbox.com/">http://www.dropbox.com/</a>  |

| NÁZEV MODULU                                 | Využití videa v jazykovém vzdělávání   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Úvod, který zahrnuje jak využití existujícího, tak tvorbu vlastního video materiálu jako součásti jazykového vzdělávání.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní počítačová gramotnost, nezbytná pro absolvování modulu<br/>Začínáme s tvorbou videa</li> <li>• základní digitální gramotnost, získaná absolvováním modulu<br/>Začínáme s tvorbou videa</li> <li>• schopnost organizovat skupinovou práci studentů</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvorba úloh (např. pro kontrolu porozumění) pomocí existujícího video materiálu vytvořeného studenty, učiteli, nebo pocházejícího z jiných zdrojů</li> <li>• schopnost provést studenty principy tvorby videa různých žánrů, včetně rozhovorů, rolových her a dokumentů</li> <li>• podpora studentské aktivity v oblasti tvorby videa jako součásti jazykového vzdělávání</li> <li>• využití videa jako základního nástroje jazykového vzdělávání</li> <li>• schopnost vytvořit video průvodce, který pomůže studentům překonat překážky v procesu učení</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 6x45 minut   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• video kamera</li> <li>• stativ</li> <li>• přístup k počítači</li> <li>• přístup k jednoduchému nástroji pro úpravu obrazu</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.languages.dk/digital/">http://www.languages.dk/digital/</a><br><a href="http://www.teachingenglish.org.uk/think/resources/video_young1.shtml">http://www.teachingenglish.org.uk/think/resources/video_young1.shtml</a><br><a href="http://www.uiowa.edu/~pics/tips.html">http://www.uiowa.edu/~pics/tips.html</a><br><a href="http://divisproject.eu/">http://divisproject.eu/</a><br><a href="http://www.popullar.eu/video-guide.html">http://www.popullar.eu/video-guide.html</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=edTmiB9i7JY&amp;feature=c4-overview&amp;list=UUCfJUoKjI5O4kswb4rRZZgw">http://www.youtube.com/watch?v=edTmiB9i7JY&amp;feature=c4-overview&amp;list=UUCfJUoKjI5O4kswb4rRZZgw</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Využití nástrojů pro záznam zvuku  |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Důvodem pro využití audio materiálů ve třídě je zejména rozvoj poslechových a řečových dovedností studentů. Možnost vytvořit zvukový záznam a sdílet ho s dalšími účastníky jazykového vzdělávání dává využití audio materiálů další rozměr. Pro zvýšení kvality zvukového záznamu lze použít několik dostupných programů pro úpravu zvuku.  |
|  |  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• použití mikrofону (externí, nebo zabudovaný v libovolném mobilním zařízení)</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | Účastníci budou schopni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet „mluvící“ slovníky, vlastní kolekce ilustrované slovní zásoby na blogové platformě</li> <li>• vytvářet a sdílet hlasové zprávy</li> <li>• rozvíjet řečové dovednosti, slovní zásobu, výslovnost a schopnost porozumění</li> <li>• sdílet názory, myšlenky a postřehy prostřednictvím hlasových zpráv</li> <li>• využívat alternativní způsoby tvorby prezentací</li> <li>• vytvářet a realizovat úkoly v rámci úkolové výuky</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut   |
| Požadavky:                                   | počítač<br>přístup k Internetu   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://audioboo.fm/">http://audioboo.fm/</a><br><a href="http://www.fotobabble.com/">http://www.fotobabble.com/</a><br><a href="http://www.ipadio.com/">http://www.ipadio.com/</a><br><a href="https://soundcloud.com/">https://soundcloud.com/</a>   |

| NÁZEV MODULU                                 | Elektronická portfolia   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Studentská elektronická portfolia mohou být prezentována ve výukovém systému Moodle. Jednotlivé výstupy portfolia lze v rámci systému využít jako výukové materiály. Tyto materiály se budou studentům zobrazovat v podobě odkazů na různé typy dokumentů, včetně souborů PDF (Adobe Acrobat), HTML (webový prohlížeč), SWF (formát souborů pro Adobe Flash), a PPT (PowerPoint).  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Schopnost používat počítač v rozsahu následujících činností: <ul style="list-style-type: none"> <li>• přístup k Internetu a elektronické poště</li> <li>• tvorba dokumentů pomocí vhodné aplikace, např. Microsoft Word</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p><b>Osobnostní dovednosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektivní praxe</li> <li>• sebehodnocení</li> <li>• sebezpoznání</li> <li>• motivace/přizpůsobivost</li> </ul> <p><b>Učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• auto didaktismus</li> <li>• sběr a zpracování informací</li> <li>• psaní</li> <li>• prezentační dovednosti</li> </ul> <p><b>Technologie v komunikaci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití elektronických bibliografických vyhledávačů</li> <li>• orientace ve výukových systémech a elektronických kurzech (např. Moodle)</li> <li>• tvorba interaktivních studijních materiálů (např. testy a úlohy v Moodle)</li> <li>• využití ICT nástrojů pro vytváření inovativních a poutavých prezentací a elektronických portfolií</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 16x45 minut  |
| Požadavky:                                   | přístup k internetu a virtuálnímu vzdělávacímu prostředí Moodle  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <p><a href="http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=9744">http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=9744</a><br/> <a href="http://www.eportfolios.ac.uk/">http://www.eportfolios.ac.uk/</a><br/> <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a><br/> <a href="http://www.scoop.it">http://www.scoop.it</a></p> <p>Podklady pro školení:<br/> <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a course to be used as a student eportfolio.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a course to be used as a student eportfolio.doc</a></p> <p><a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a Topic Summary.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a Topic Summary.doc</a></p> <p><a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating an resource.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating an resource.doc</a></p> <p><a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/How to upload an e-portfolio file.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/How to upload an e-portfolio file.doc</a></p> |

| NÁZEV MODULU                                 | Titulky jako didaktický nástroj  |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Účastníci se dozvědí, jak využít titulkování jako úkolu v jazykovém vzdělávání.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Pozn. Tento modul není vhodný pro úplné začátečníky v oblasti informačních a komunikačních technologií.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence získané v modulu „Tvorba titulků pro video“</li> <li>• je-li cílem účastníků tvorba titulků pro DVD, měli by umět pracovat s programy pro tvorbu titulků, např. Adobe Encore 2.0</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posouzení přínosu aplikace komplexního technologického procesu (titulkování video materiálu) v prostředí jazykového vzdělávání</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | <p>8x45 minut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• návod a praktická ukázka (4x45 minut)</li> <li>• tvorba titulků (podle potřeby)</li> <li>• hodnocení, sdílení zkušeností a posouzení přínosu aplikace úkolu (4x45 minut)</li> </ul>  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• dataprojektor</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• Divxland Media Subtitler</li> <li>• Adobe Encore 2.0</li> <li>• VobSub “filter”</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <p><a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a></p> <p>Divxland Media Subtitler <a href="http://www.divxland.org/">http://www.divxland.org/</a><br/>Tentoprogram umožňuje tvorbu, nebo úpravu titulků pro video. Je k dispozici zdarma. Na stránce jsou dostupné i praktické návody.</p> <p>“VobSub” lze stáhnout z adresy:<br/><a href="http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codex/VobSub.shtml">http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codex/VobSub.shtml</a><br/>(stránka obsahuje i praktické návody)</p> |

| NÁZEV MODULU                                 | Práce ve třídě bez přístupu k počítačům   |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Modul je určen především učitelům s omezenými možnostmi a zdroji (tzn. učitelé, kteří s počítačem pracují doma, nebo v zaměstnání, kteří však nemohou používat počítač, nebo víc počítačů ve třídě) pro využití studijních materiálů založených na ICT v jazykovém vzdělávání.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | základní počítačové dovednosti, práce s grafikou a tabulkami, přístup k Internetu   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• plánování a tvorba výukového obsahu na základě digitálních materiálů pro využití ve vzdělávacím prostředí bez přístupu k počítačům</li> <li>• tvorba široce využitelných, kreativních, moderních a relevantních materiálů, které lze využít pro podporu individuální, nebo skupinové práce studentů</li> <li>• vytvoření sociální sítě složené z podobně smýšlejících, kreativních učitelů, kteří využívají ICT v jazykovém vzdělávání</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4 až 6 lekcí v rozsahu 3 až 4 vyučovacích hodin po dobu 6 měsíců  |
| Požadavky:                                   | přístup k počítači, tiskárna, připojení k Internetu   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <p>Zkušenosti a tipy k výuce s jedním počítačem ve třídě od rumunského partnera projektu:</p> <p><a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/Classes_with_One_Computer.pdf">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/Classes_with_One_Computer.pdf</a></p> <p><a href="http://www.schoolhousetech.com">http://www.schoolhousetech.com</a></p> <p><a href="http://www.sitesforteachers.com">http://www.sitesforteachers.com</a></p> <p><a href="http://www.schoolexpress.com">http://www.schoolexpress.com</a></p> <p><a href="http://www.teacherplanet.com">http://www.teacherplanet.com</a></p> <p><a href="http://www.topenglishteaching.com">http://www.topenglishteaching.com</a></p> <p><a href="http://www2.gsu.edu/~eslmlm/onecomputer2.html">http://www2.gsu.edu/~eslmlm/onecomputer2.html</a></p> <p><a href="http://www.everythingsl.net/in/services/internet_resources.php">http://www.everythingsl.net/in/services/internet_resources.php</a></p> <p><a href="http://www.soundsofenglish.org/Presentations/tesol2000new2/hand-outTESOL2000.htm">http://www.soundsofenglish.org/Presentations/tesol2000new2/hand-outTESOL2000.htm</a></p> <p><a href="http://evogaming.wikispaces.com/AdaptingOnlineComputerGamesforthe-Classroom">http://evogaming.wikispaces.com/AdaptingOnlineComputerGamesforthe-Classroom</a></p> |



# JAK VYTVÁŘET STUDIJNÍ MATERIÁLY

| NÁZEV MODULU                                 | Začínáme s digitálním portfoliem   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Digitální portfolio umožňuje prezentovat a sdílet práci na internetu. Pracujte kdy, a kde chcete, udržujte pořádek na psacím stole a ve skříňkách a zároveň vytvářejte impozantní a přístupnou databázi vaší práce.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• práce s počítačem a správa souborů (podle ECDL 1 + 2)</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišit 3 typy portfolií</li> <li>• uvést minimálně 5 výhod digitálního portfolio</li> <li>• uvést strukturální kritéria</li> <li>• uvést technologická kritéria</li> <li>• vytvořit kategorie</li> <li>• vytvořit portfolio</li> <li>• přidat/změnit/vymazat mapy a soubory</li> <li>• posoudit portfolio na základě 10 kritérií</li> <li>• využívat specializované servery pro sdílení portfolio</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• Internet</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• třídní</li> </ul>   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://inet.dpb.dpu.dk/infodok/sprogforum/spr11/caudery.html">http://inet.dpb.dpu.dk/infodok/sprogforum/spr11/caudery.html</a><br><a href="http://www.confolio.org/wiki/Introduction/Main">http://www.confolio.org/wiki/Introduction/Main</a><br><a href="http://www.coe.iup.edu/pttut/Portfolios.html">http://www.coe.iup.edu/pttut/Portfolios.html</a><br><a href="http://reta.nmsu.edu/lessons/digital/">http://reta.nmsu.edu/lessons/digital/</a><br><a href="http://www.peda.net/veraja/jyu/ac/all/portfolio/english">http://www.peda.net/veraja/jyu/ac/all/portfolio/english</a><br><a href="http://www.scoop.it/">http://www.scoop.it/</a><br><a href="http://www.slideshare.net/">http://www.slideshare.net/</a><br><a href="http://wordpress.com/">http://wordpress.com/</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Jak zakládat a využívat blogy   |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Blogy jsou webové aplikace s řadou zajímavých vlastností, které je předurčují pro využití v rámci jazykového vzdělávání. Možnosti využití blogů ve výuce jsou velmi rozsáhlé. Lze je propojit s prakticky jakoukoliv činností v rámci učení s podporou počítače.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 6 – tvorba prezentací</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> <li>• tvořivý přístup k využívání on-line výukových materiálů</li> </ul>         |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak vytvářet více, či méně strukturované blogy</li> <li>• jak využívat blogy</li> <li>• jak spravovat blogy</li> <li>• jak propagovat blogy</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut po dobu 2 týdnů  |
| Požadavky:                                   | počítače s připojením k Internetu   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Blog">http://en.wikipedia.org/wiki/Blog</a><br><a href="http://www.blogger.com">www.blogger.com</a><br><a href="http://www.blog.com">www.blog.com</a><br><a href="http://int.blog.com">http://int.blog.com</a><br><a href="http://www.blogspot.com">www.blogspot.com</a><br><a href="http://www.googleblog.blogspot.com">www.googleblog.blogspot.com</a><br><a href="http://wordpress.com">http://wordpress.com</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Začínáme s tvorbou videa   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Jak začít s tvorbou jednoduchých videí pro využití ve výuce.   |
|  |  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• znalost základů práce s počítačem (podle ECDL)</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• použití video kamery</li> <li>• předcházení častým chybám při tvorbě videa</li> <li>• organizace natáčení</li> <li>• plánování a úprava obsahu</li> <li>• základy úpravy videa</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 10x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• video kamera</li> <li>• stativ</li> <li>• přístup k počítači</li> <li>• přístup k jednoduchému programu pro úpravu videa</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://audacity.sourceforge.net/">http://audacity.sourceforge.net/</a><br><a href="http://www.popullar.eu">http://www.popullar.eu</a>   |

| NÁZEV MODULU                                 | Jak využívat Facebook  |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Facebook je webová aplikace, která umožňuje sociální kontakt členů různých komunit. Možnosti využití Facebooku ve výuce jsou velmi rozsáhlé. Lze ho propojit s prakticky jakoukoliv činností v rámci učení s podporou počítače.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 6 – tvorba prezentací</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> <li>• tvořivý přístup k využívání on-line výukových materiálů</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak vytvořit stránku na Facebooku</li> <li>• jak využívat Facebook</li> <li>• jak spravovat stránku na Facebooku</li> <li>• jak propagovat stránku na Facebooku</li> <li>• jak sdílet práci (články na blogu, projekty, články, prezentace)</li> <li>• jak využívat užitečné webové aplikace</li> <li>• jak vyhledávat a sledovat události a pracovní příležitosti (konference, publikace)</li> <li>• jak se spojit se vzdělavateli z celého světa</li> <li>• jak se vzdělávat na Facebooku</li> <li>• jak využít Facebook pro profesní růst</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut po dobu 2 týdnů   |
| Požadavky:                                   | počítače s připojením k Internetu  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Facebook">http://pt.wikipedia.org/wiki/Facebook</a><br><a href="http://mashable.com/category/facebook/">http://mashable.com/category/facebook/</a><br><a href="http://aplanet-project.eu/">http://aplanet-project.eu/</a>  |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba zvukového záznamu pro on-line úlohy  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Modul umožňuje účastníkům pomocí mikrofону vytvářet zvukové záznamy a převádět nahrávky z různých nosičů do počítače. Modul poskytuje informace o různých digitálních zvukových formátech.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• připojit k počítači a nastavit nahrávací zařízení, jako jsou mikrofóny a kazetové magnetofony</li> <li>• vytvářet zvukové záznamy pomocí specializovaných programů</li> <li>• upravovat zvukové záznamy v programu Audacity</li> <li>• zvolit vhodný výstupní digitální formát (mp3, wav, wma) pro webové stránky a přehrávání v počítači</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• program Audacity</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• kazetové magnetofony</li> <li>• propojovací kabely</li> <li>• USB mikrofon</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <p><a href="http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx">http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx</a><br/> <a href="http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm">http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm</a></p>                         |

|  |   |
|--|---|
| <b>NÁZEV MODULU</b>                          | <b>Specifické potřeby studentů se sluchovým a zrakovým postižením s přihlédnutím k tvorbě audio-vizuálních materiálů a přístupnosti webových stránek</b>  |
| Popis modulu:                                | Modul umožňuje účastníkům školení vytvářet audiovizuální materiály pro studenty se specifickými potřebami, tj. pro sluchově postižené a neslyšící studenty, stejně jako pro zrakově postižené a nevidomé studenty.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | Základní dovednosti a kompetence v oblasti tvorby audiovizuálních materiálů pro účely vzdělávání neslyšících a nevidomých studentů.<br>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL / ICDL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 6 – tvorba prezentací</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | Účastníci školení budou schopni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet webové stránky určené pro odečítače obrazovky , viz: <a href="http://www.cast.org/learningtools/Bobby/index.html">http://www.cast.org/learningtools/Bobby/index.html</a></li> <li>• vytvářet přepisy mluveného slova do titulků k videím pro studenty se sluchovým postižením</li> <li>• posoudit potřebu vytvořit úplný, nebo částečný přepis</li> <li>• rozhodnout, je-li potřeba výuková videa opatřit titulky v jednom, nebo více jazycích</li> <li>• vytvářet zvukové popisky obrázků a filmů (audio popisky pro nevidomé studenty)</li> <li>• vytvářet samostatné soubory a stopy obsahující titulky a popisky (pro studenty s průměrným prospěchem i pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami)</li> <li>• seznámit studenty s programy pro tvorbu titulků</li> <li>• vytvářet smysluplné a stručné audio popisky</li> <li>• vytvářet zvukové soubory a vkládat je do video souboru</li> </ul> |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut  |
| Požadavky:                                   | počítače, programy pro tvorbu titulků, programy pro záznam zvuku, programy pro úpravu zvuku, přístup k Internetu, kazetové magnetofony, propojovací kabely, USB mikrofony   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx">http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx</a><br><a href="http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm">http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm</a>  |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba webových stránek s volitelným obsahem a se všemi slovy propojenými s on-line slovníky   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Modul představuje vkládání videa do webové stránky obsahující text, přidání libovolného textu (nebo přepisu textu) do stránky s textem, propojení všech slov v textu s elektronickým slovníkem a propojení s elektronickými úlohami, jako např. Hot Potatoes.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost používat různé webové prohlížeče</li> <li>• schopnost kopírovat a vkládat text</li> <li>• znalost autorského práva</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci školení budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávat relevantní internetové zdroje (text a média)</li> <li>• vkládat video do webové stránky s textem</li> <li>• přidat text (nebo přepis textu) do stránky s textem</li> <li>• propojit všechna slova v textu s elektronickými slovníky pro více než 100 jazyků</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 8x45 minut   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• Internet</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinovaný (třídní/virtuální, viz: <a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a>)</li> </ul>  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://multidict.net/">http://multidict.net/</a><br><a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm">http://www.languages.dk/tools/index.htm</a><br><a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_videos">http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_videos</a><br><a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_manuals_and_guides">http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_manuals_and_guides</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba titulků pro video  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Účastníci školení se dozvědí jak připravit titulky pro video, jak používat programy pro tvorbu titulků a jak vkládat titulky do video souborů na Internetu, nebo DVD.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL / ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> <li>• je-li cílem účastníků tvorba titulků pro DVD, měli by umět pracovat s programy pro tvorbu titulků, např. Adobe Encore 2.0</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• připravit a přepsat video pro tvorbu titulků</li> <li>• vytvořit titulky pro neslyšící studenty</li> <li>• časovat titulky</li> <li>• přidat k DVD projektům stopy obsahující titulky</li> <li>• nastavit “filtr” pro přehrávání videa s titulky v multimedialním přehrávači</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | <p>8x45 minut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výuka</li> <li>• praktická činnost</li> </ul>   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• data projektor</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• Divxland Media Subtitler</li> <li>• Adobe Encore 2.0</li> <li>• VobSub “filtr”</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divxland Media Subtitler <a href="http://www.divxland.org/">http://www.divxland.org/</a><br/>Tento program umožňuje tvorbu, nebo úpravu titulků pro video. Je k dispozici zdarma. Na stránce jsou dostupné i praktické návody.</li> <li>• “VobSub” can be downloaded from:<br/><a href="http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codcs/VobSub.shtml">http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codcs/VobSub.shtml</a> (stránka obsahuje i praktické návody)/</li> </ul> |



| NÁZEV MODULU                                 | Hot Potatoes (program pro tvorbu úloh)  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Účastníci se naučí, jak nastavit a přizpůsobit program Hot Potatoes a jak uložit a nahrát hotové úlohy.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL / ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 6 – tvorba prezentací</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> </ul>                                       |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stáhnout a nainstalovat program Hot Potatoes</li> <li>• konfigurovat možnosti výstupu (připravit popisky tlačítek, pokyny, zpětnou vazbu a další funkce)</li> <li>• připravit obrázky pro použití v Hot Potatoes</li> <li>• uložit a vytisknout práci</li> <li>• exportovat práci do HTML, nebo webové stránky</li> </ul>                          |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 8x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• data projektor</li> <li>• CD, nebo USB flash paměť pro uložení hotových úloh</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <p> <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br/> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> </p> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba přiřazovacích úloh s textem  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Účastníci se naučí, jak vytvářet přiřazovací úlohy s textem (definicemi) pro jazykové vzdělávání pomocí programu Hot Potatoes.  |
|  |   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vkládat údaje (slova, odpovědi, atd.)</li> <li>• navrhnout podobu výstupu: pokyny, zpětnou vazbu a další funkce</li> <li>• exportovat práci do HTML, nebo webové stránky</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 2x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• data projektor</li> <li>• tiskárna</li> <li>• CD, nebo USB flash paměť pro uložení hotových úloh</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <p> <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br/> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes</a> </p> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba přiřazovacích úloh s grafikou  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Účastníci školení se naučí, jak používat Hot Potatoes pro přiřazování slov, vět a obrázků.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psát a ukládat texty, stahovat a ukládat obrázky</li> <li>• vytvářet přiřazovací úlohy pomocí programu Hot Potatoes</li> <li>• vytvářet materiály, které mohou být použity pro výuku slovní zásoby, morfologie a slovosledu</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• program Hot Potatoes</li> <li>• přístup k jednoduchému programu pro úpravu fotografií</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <p> <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br/> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br/> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a><br/> <a href="http://www.worth1000.com">www.worth1000.com</a> </p> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba úloh s neuspořádanými větami  |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Účastníci se naučí, jak vytvářet úlohy s neuspořádanými větami pro jazykové vzdělávání pomocí programu Hot Potatoes.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vkládat údaje (slova, odpovědi, atd.)</li> <li>• navrhnout podobu výstupu: pokyny, zpětnou vazbu a další funkce</li> <li>• exportovat práci do HTML, nebo webové stránky</li> </ul>   |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 2x45 minut   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• data projektor</li> <li>• tiskárna</li> <li>• CD, nebo USB flash paměť pro uložení hotových úloh</li> </ul>  |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br><a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba úloh s křížovkami   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Pomocí programu Hot Potatoes lze také jednoduše vytvářet křížovky. Tento druh aktivity zapojuje do vzdělávacího procesu prvek hry.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet online křížovky za méně než 30 minut</li> <li>• vytvářet papírové verze křížovek pro třídy bez přístupu k počítačům</li> <li>• využívat grafiku a fotografie pro nápovědu v křížovkách</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 4x45 minut   |
| Požadavky:                                   | počítač<br>přístup k Internetu   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.crucigrama.net/lavkryds/">www.crucigrama.net/lavkryds/</a><br><a href="http://www.tuttogratis.es/gratis/como">www.tuttogratis.es/gratis/como</a><br><a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br><a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba doplňovacích úloh   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Účastníci se naučí, jak vytvářet doplňovací úlohy pro jazykové vzdělávání pomocí programu Hot Potatoes. Zjistí, jak jednoduše a rychle vytvářet úlohy pro účely jazykového vzdělávání.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>  |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vybrat část textu a připravit ho pro použití v doplňovacích úlohách</li> <li>• uložit a propojit úlohu s jinými úlohami</li> </ul>  |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 2x45 minut   |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítač</li> <li>• data projektor</li> <li>• přístup k Internetu</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br><a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | Tvorba úloh s výběrem odpovědí  |
|--|---|
| Popis modulu:                                | Účastníci se naučí, jak vytvářet úlohy s výběrem odpovědi pro jazykové vzdělávání pomocí programu Hot Potatoes.   |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovednosti a kompetence v rozsahu modulu Hot Potatoes</li> </ul>   |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vkládat údaje (slova, odpovědi, atd.)</li> <li>• navrhnout podobu výstupu: pokyny, zpětnou vazbu a další funkce</li> <li>• uložit a vytisknout práci</li> <li>• exportovat práci do HTML, nebo webové stránky</li> </ul>                       |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | 2x45 minut  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• data projektor</li> <li>• CD, nebo USB flash paměť pro uložení hotových úloh</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený  |
| Odkazy:                                      | <a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a><br><a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a><br><a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes</a> |

| NÁZEV MODULU                                 | WebQuest   |
|--|--|
| Popis modulu:                                | Modul umožňuje účastníkům navrhnout WebQuesty pomocí informací nalezených především na Internetu.  |
| Doporučené dovednosti pro zvládnutí modulu:  | <p>Dovednosti a kompetence podle rámce ECDL / ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul 1 – znalost základních pojmů z oblasti výpočetní techniky</li> <li>• Modul 2 – práce s počítačem a správa souborů</li> <li>• Modul 3 – práce s textovým procesorem</li> <li>• Modul 6 – tvorba prezentací</li> <li>• Modul 7 – informační a komunikační technologie</li> <li>• tvořivý přístup k využívání on-line výukových materiálů</li> </ul> |
| Dovednosti získané po absolvování modulu:    | <p>Účastníci budou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientovat se na Internetu a vyhledávat relevantní informace</li> <li>• transformovat informace do textových, nebo grafických souborů a třídit je podle zadaného úkolu</li> <li>• přizpůsobit nalezené informace prezentacím v různých formátech</li> <li>• vytvářet databáze odkazů</li> <li>• navrhnout WebQuesty týkající se různých tematických oblastí</li> </ul>          |
| Předpokládaná doba trvání modulu:            | <p>8x45 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokyny</li> <li>• praktická činnost</li> </ul>  |
| Požadavky:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítače</li> <li>• přístup k Internetu</li> <li>• přístup k textovému procesoru, programu pro úpravu obrazu a webovému prohlížeči</li> </ul>   |
| Typy kurzů, ve kterých lze modul realizovat: | třídní/virtuální/smíšený   |
| Odkazy:                                      | <p> <a href="http://instantprojects.org/webquest/main.php">http://instantprojects.org/webquest/main.php</a><br/> <a href="http://webquest.sdsu.edu/webquest.html">http://webquest.sdsu.edu/webquest.html</a><br/> <a href="http://webquest.org/">http://webquest.org/</a><br/> <a href="http://bestwebquests.com/">http://bestwebquests.com/</a><br/> <a href="http://www.bestwebquests.com/links.asp">www.bestwebquests.com/links.asp</a> </p>          |